

学校法人 鴨江寺学園 鴨江幼稚園事業計画書

令和6年度の事業計画を報告いたします。

1 法人の概要

- 建学の精神
本園は、釈尊の説かれた「法を灯明とし、自らを灯火とせよ」の、幡を掲げています。
本園は、先哲の流れを現代に生かし、体は野性的に！ 心豊かに！ 知能は文化人に！と、3拍子揃った教育を基本としています。
宇宙的広がりの中で、子どもたちが自己実現できる人間に成長し、感謝と努力を胸に、世界で創造・調和・貢献できる人間となるための土台作りに励んでいます。
我々は、より良い未来を創るために、PTAの三者が共に喜びあえる集団であることを念じています。
- 設立の経過
昭和25年3月14日 宗教法人鴨江寺 鴨江幼稚園設置認可
昭和58年6月30日 学校法人化への設置者変更申請
昭和58年7月28日 学校法人鴨江寺学園認可
現在に至る
- 設置する学校 鴨江幼稚園
- 園則定員

| | | |
|-------|------|------|
| 3才児 | 140人 | 5クラス |
| 4才児 | 140人 | 4クラス |
| 5才児 | 140人 | 4クラス |
| <hr/> | | |
| | 420人 | |
- 園児予定数

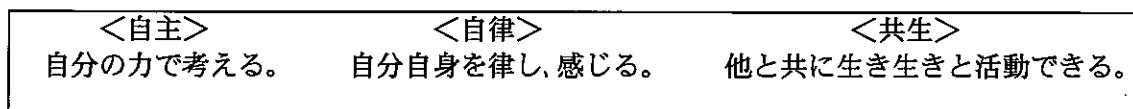
| | | |
|-------|------|------|
| 3才児 | 70人 | 5クラス |
| 4才児 | 70人 | 3クラス |
| 5才児 | 85人 | 4クラス |
| <hr/> | | |
| | 225人 | |
- 役員・教職員の概要

| | |
|-----|-----|
| 理事 | 6人 |
| 評議員 | 13人 |
| 監事 | 2人 |
| 教職員 | 35人 |

2 事業の概要

- 当該年度の事業の概要
別紙 年間予定表

○ 当該年度の主な事業の目的・計画



人間の土台を育む年間カリキュラムを実践する。

○ 園と園児と家庭で共通の、園児の個人目標をたて、達成するために家庭と園が連絡を密にする。

○ 子どもの安全対策

- | | |
|-------------|---|
| ・園児の健康管理 | － R6年5月・6月 内科・歯科検診実施予定 |
| ・部外者への侵入対策 | － R7年1月 防犯訓練実施予定 |
| ・園内での事故防止対策 | － 週1回 遊具総点検予定 |
| ・交通事故防止対策 | － R6年6月・R7年1月 交通安全教室実施予定 |
| ・施設設備の点検 | － 電気・エレベーター隔月点検委託実施予定、 月初め施設設備自主点検実施予定 |
| ・地震対策 | － R6年5・9・10・12 R7年3月 地震避難訓練実施予定 |
| ・火災予防対策 | － R6年6・8・11 R7年2月 火災避難訓練実施予定 |
| ・防犯対策 | － R6年7月 R7年1月 防犯訓練予定 |

<教育要領実施項目>

I 健康

1. 行動と充実感
・体育ローテーション・オブネット英語
2. 運動
・体育ローテーション・マラソン・ヤマスポーツ・運動会
3. 健康・安全
・薄着の励行・防災避難訓練（保健安全計画別途記）・交通安全教室
・日常生活の中でのコロナ対策

II 人間関係

1. 自分の力で行動する充実感
・S Iあそび・制作活動・園外保育・ゲーム遊び
2. 人とのかかわり
・お店屋さんごっこ・遠足・盆踊り・誕生会・ヒッポ
3. 社会性
・朝礼・基礎活動・給食当番・一泊保育

III 環境

1. 自然とのふれあい
・園外保育・遠足・じゃが芋、さつま芋掘り・花壇・朝顔、ミニトマトの栽培
2. 身近な環境に自分からかわる
・園内遊び・花まつり・青葉祭・七夕・クリスマス・節分・涅槃会
・じゃが芋、さつま芋蒸し・餅つき

3. 身近な事象の中で数、文字の感覚を豊かにする
・タイルあそび・モンテ・絵日記・かるた

IV 言葉

1. 自分の気持ちを言葉で表現する
・当番活動・生活発表会・劇遊び
2. 言葉で伝え合う喜びを味わう
・言語発表の時間・ごっこあそび・ヒッポ
3. 日常会話を習得し、まわりの人と心を通わせる
・絵本、紙芝居の読み聞かせ・ごっこ遊び

V 表現

1. 美しさに対する豊かな感性
・絵画・BGM・MS・読詩
2. 自分なりに表現する
・劇遊び・リトミック・絵画制作・MS・発表会
3. イメージを豊かにし表現を楽しむ
・ライゲン・エポック・リトミック・作文・発表会

今年度は、コロナにて規制されていた教育内容も見直しながらできるところから取り組んでいきたいと考えております。

以上

令和6年3月8日

学校法人鴨江寺学園

理事長・園長 建部 仁洋

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>教育理念</p> <p>より豊かな感覚、より確かな体力や運動能力、そして健康や安全に対する防衛体力や生活習慣を身に付けます。</p> | <p>体は野性的に！！</p> <p>豊かな心・豊かな表現力・感性豊かな人間性の基礎作りをします。また、情緒の安定につながるよう配慮します。</p> | <p>心豊かに！！</p> <p>一人一人が主体的に、いきいきと生きる為に、脳をより高めより活性化させます。</p> | <p>知能は文化人！！</p> <p>一人一人が主体的に、いきいきと生きる為に、脳をより高めより活性化させます。</p> | <p>教育目標</p> <p>1. 健康・安全のための基礎体力のある子ども。 2. 基本的な生活習慣を身に付け積極的、自分で考え、行動できる子ども。 3. まわりの人々への愛を理解し、物事や社会への好奇心と大自然・目に見えない偉大なものへの畏敬の念を持つ子ども。 4. 豊かなことばの獲得・表現ができる子ども。 5. 自分ことは自分でためとそうとする子ども。 6. ケンカもするけど、みんなと友達になれる子ども。 7. 「ありがとう」「ごめん」「ごめんなさい」が素直に表現出来る子ども。</p> |
| <p>教育方針</p> <p>幼児の種々の発達時期に、幅広い分野にわたる最も適切な環境と方法で、適期教育を行います。五感を通して、心豊かに育みます。</p> | <p>適期教育</p> <p>幼児一人一人の人格を尊重し、両親から得た人間関係の上に幼稚園において、多くの友人と交わり、より良い人間関係を作る能力を培います。</p> | | | <p>満3歳児： 好きな遊びを見つけ、友だちと関わりながら遊び、園生活に慣れる。</p> <p>3歳児： いろいろな活動の中で教師や友だちとの遊びや生活の楽しさを持つ。</p> <p>4歳児： 園生活を充分楽しみ、集団の生活の中でひとりひとりが自己発揮出来るようになる。</p> <p>5歳児： 自ら考え、自ら取り組み意欲を持つ。 子ども同志で主体的に、生活やあそびを繰り広げられるようになる。</p> |
| <p>主な行事</p> | <p>＜一学期＞ ○入園式 ○土曜参観会 ○始業式 ○参観会 ○土曜参観会 ○生活発表会 (年中・少・光) ○もちつき ○運動会 ○個人面談 ○さつ草平らかし ○終業式 ○年中お楽しみ会</p> <p>＜二学期＞ ○始業式 ○参観会 ○交通安全会 ○生活発表会 ○もちつき ○運動会 ○個人面談 ○さつ草平らかし ○終業式 ○年中お楽しみ会</p> <p>＜三学期＞ ○運動会 ○参観会 ○交通安全会 ○生活発表会 ○もちつき ○運動会 ○個人面談 ○さつ草平らかし ○終業式 ○年中お楽しみ会</p> | | | <p>健康支援</p> <p>○健康及び発達状態の定期的・継続的な把握(月1回の身体測定実施)</p> <p>○年2回の嘱託医による健康診断(内科・歯科)</p> <p>○視力検査</p> <p>○4歳児・年長新園児の心電図検査</p> |
| <p>領域</p> <p>満3歳児 ○運動・指先の機能の発達 ○排泄の確立 ○自ら食べる意欲</p> <p>3歳児 ○意欲的な活動 ○基礎体力作り ○基本的な生活習慣の確立</p> <p>4歳児 ○健康への関心 ○体全体の協応運動</p> <p>5歳児 ○健康増進とさらなる挑戦への意欲 ○安全で安定感のある行動</p> | <p>内容</p> <p>3歳児 ○自分でしようとする意思 ○道徳性の芽生えと平行遊びの充実</p> <p>4歳児 ○仲間との深いつながり ○相手の思いへの気付き</p> <p>5歳児 ○社会性の確立と自立心の育成 ○自分で考え自分で行動 ○友だちと意思の共感</p> | | | <p>子育て支援</p> <p>○ひよこクラブ(週1回)</p> <p>○チャイルドクラブ(週1回)</p> <p>○園庭開放</p> <p>○育児相談</p> <p>○入園のしおり・パンフレット配布</p> <p>○保護者研修による交通安全</p> <p>○外部講師による特別教育(体育・英語)</p> |
| <p>健康</p> <p>○自己主張の表出 ○友だちとのかわりの増大 ○思い通りにならぬ事への葛藤体験</p> | <p>教育課程</p> <p>① 明るく伸び伸び行動し、充実感を味わう。 ② 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。 ③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 ④ 幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 ⑤ 身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感を持つ。 ⑥ 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。 ⑦ 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。 ⑧ 身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 ⑨ 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、ものの性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。 ⑩ 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 ⑪ 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 ⑫ 日常生活に必要な言葉が分かるようになることにも、絵本や物語などに親しみ、保育者や友だちと心を通わせる。 ⑬ いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。 ⑭ 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 ⑮ 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。 ⑯ 自己評価 ○自己エッセイリストの実施 ○保護者のアンケート</p> | | | |

学校法人 鴨江寺学園 きなりこどもえん事業計画書

令和6年度の事業計画を報告いたします。

1 法人の概要

- 建学の精神
本園は、釈尊の説かれた「法を灯明とし、自らを灯火とせよ」の、幡を掲げています。
本園は、先哲の流れを現代に生かし、体は野性的に！心豊かに！知能は文化人に！と、3拍子揃った教育を基本としています。
宇宙的広がりの中で、子どもたちが自己実現できる人間に成長し、感謝と努力を胸に、世界で創造・調和・貢献できる人間となるための土台作りに励んでいます。
我々は、より良い未来を創るために、PTAの三者が共に喜びあえる集団であることを念じています。
- 設立の経過
昭和25年3月14日 宗教法人鴨江寺 鴨江幼稚園設置認可
昭和58年6月30日 学校法人化への設置者変更申請
昭和58年7月28日 学校法人鴨江寺学園認可
平成29年3月31日 学校法人鴨江寺学園幼保連携型認定こども園きなりこどもえん設置認可
現在に至る
- 設置する学校 きなりこどもえん
- 園則定員

| | | |
|-------|-----|------|
| 0才児 | 9人 | 1クラス |
| 1才児 | 15人 | 1クラス |
| 2才児 | 24人 | 1クラス |
| 3才児 | 24人 | 1クラス |
| 4才児 | 24人 | 1クラス |
| 5才児 | 24人 | 1クラス |
| <hr/> | | |
| 120人 | | |
- 園児予定数

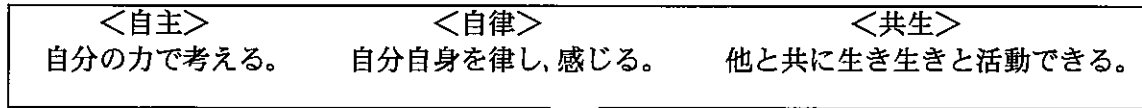
| | | |
|-------|-----|------|
| 0才児 | 6人 | 1クラス |
| 1才児 | 18人 | 1クラス |
| 2才児 | 24人 | 1クラス |
| 3才児 | 24人 | 1クラス |
| 4才児 | 24人 | 1クラス |
| 5才児 | 24人 | 1クラス |
| <hr/> | | |
| 120人 | | |
- 役員・教職員の概要

| | |
|-----|-----|
| 理事 | 6人 |
| 評議員 | 13人 |
| 監事 | 2人 |
| 教職員 | 32人 |

2 事業の概要

- 当該年度の事業の概要
別紙 年間予定表

- 当該年度の主な事業の目的・計画



人間の土台を育む年間カリキュラムを実践する。

- 園と園児と家庭で共通の、園児の個人目標をたて、達成するために家庭と園が連絡を密にする。
- 子どもの安全対策
 - ・園児の健康管理 — R6年5月・6月・11月 内科・歯科検診実施予定
 - ・部外者への侵入対策 — R7年1月 防犯訓練実施予定
 - ・園内での事故防止対策 — 週1回 遊具総点検予定
 - ・交通事故防止対策 — R6年6月・R7年1月 交通安全教室実施予定
 - ・施設設備の点検 — 電気・エレベーター隔月点検委託実施予定、
月初め施設設備自主点検実施予定
 - ・地震対策 — R6年5・9・10・12 R7年3月 地震避難訓練実施予定
 - ・火災予防対策 — R6年4・7・8・11 R7年2 火災避難訓練実施予定

<教育要領実施項目>

- I 健康
 - 1. 行動と充実感
 - ・体育ローテーション・オブネット英語
 - 2. 運動
 - ・体育ローテーション・マラソン・コスモスポーツ・運動会
 - 3. 健康・安全
 - ・薄着の励行・防災避難訓練（保健安全計画別途記）・交通安全教室
 - ・日常生活の中でのコロナ対策
 - 4. キッズクッキング
- II 人間関係
 - 1. 自分の力で行動する充実感
 - ・制作活動・園外保育・ゲーム遊び
 - 2. 人とのかかわり
 - ・お店屋さんごっこ・遠足・盆踊り・誕生会・ヒッポ
 - 3. 社会性
 - ・朝礼・基礎活動・給食当番・一泊保育

- Ⅲ 環 境
1. 自然とのふれあい
・園外保育・遠足・花壇・朝顔、・ミニトマトの栽培
 2. 身近な環境に自分からかかわる
・園内遊び・七夕・餅つき・クリスマス・ハロウィン
・節分
 3. 身近な事象の中で数、文字の感覚を豊かにする
・モンテ・絵日記・かるた
- Ⅳ 言 葉
1. 自分の気持ちを言葉で表現する
・当番活動・生活発表会・劇遊び
 2. 言葉で伝え合う喜びを味わう
・言語発表の時間・ごっこあそび・ヒッポ
 3. 日常会話を習得し、まわりの人と心を通わせる
・絵本、紙芝居の読み聞かせ・ごっこ遊び
- Ⅴ 表 現
1. 美しさに対する豊かな感性
・絵画・BGM・読詩
 2. 自分なりに表現する
・劇遊び・リトミック・絵画制作・発表会
 3. イメージを豊かにし表現を楽しむ
・エポック・リトミック・作文・発表会

今年度は、コロナにて規制されていた教育内容も見直しながらできるところから取り組んでいきたいと考えております。

以 上

令和6年3月8日

学校法人鴨江寺学園

理事長 建部 仁洋

園 長 建部 真貴子